RÉUNION - CLASSE DE CP – 20 SEPTEMBRE 2021

LES OBJECTIFS DE LA RÉUNION

- Placer les principes de coopération et de confiance au cœur de la relation école-famille.
- Comprendre le fonctionnement de la classe, de l’école.
- Avoir un aperçu d’une semaine en CP.
- Comprendre comment s’effectue le suivi de votre enfant.
- Aperçu des dates, projets et temps forts de l’année.

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Antoine JOGUET

Hélène PADIOU

Virginie LEBLANC
CE1

Marin SIMON
CE2

Sébastien PETITFRERE
Enseignant spécialisé

Cécile RIVRAIN
CM1

Dominique LESOT
CM2

Charles-Edouard DE MONTI DE REZE
CM2

L'EQUIPE EDUCATIVE

Sylvie
BOUILLARD
CANTINE

Stéphanie
JULIENNE
SECRETARIAT + ATELIERS LECTURE

Karine
BORGIA
Midi + Etude du soir

Marthe
HONORE
Matin + Etude du soir

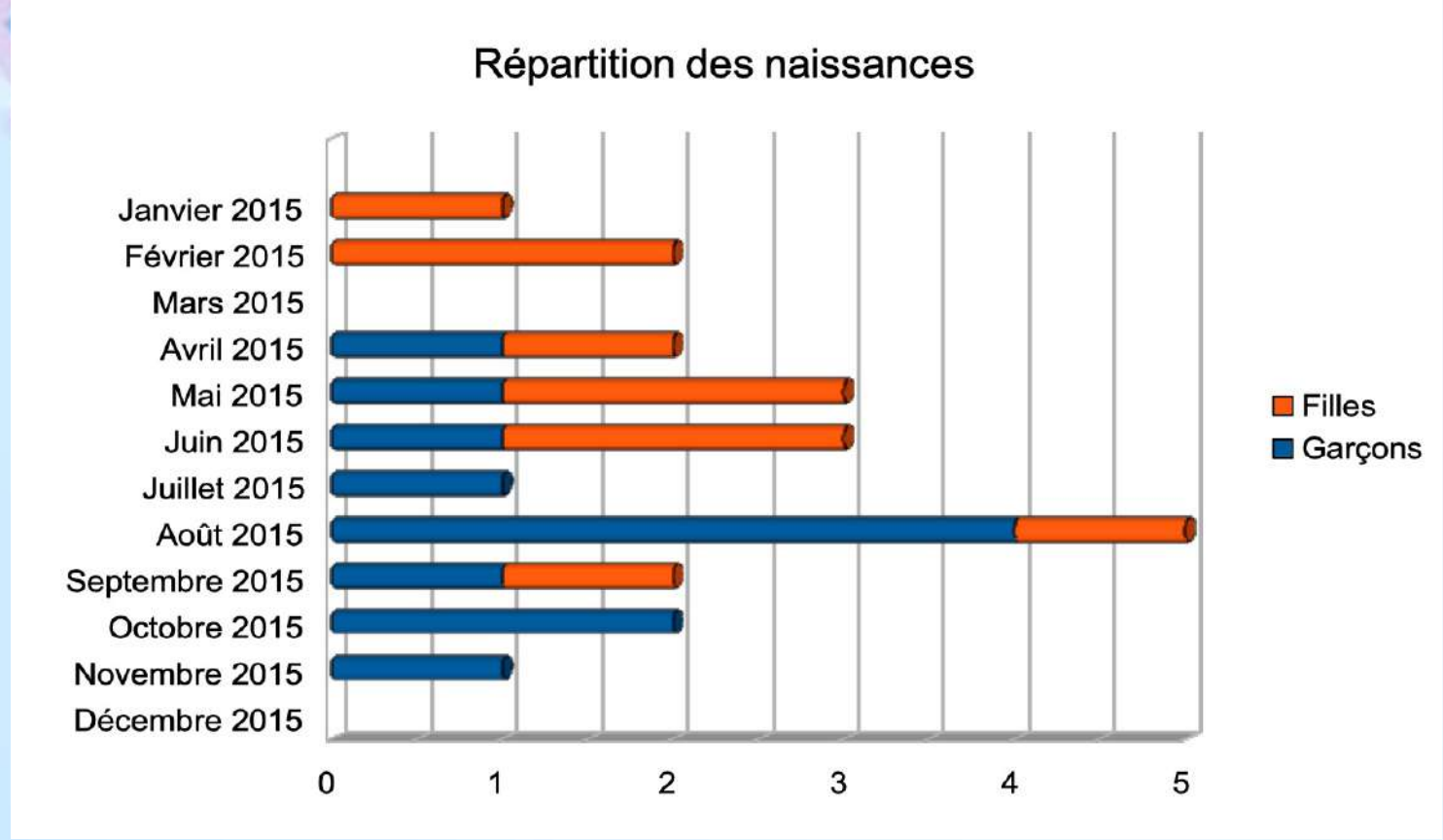
Sandrine
GALLOIS
Midi

Sarah
GUITTON
Midi

LE SOMMAIRE

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

- **22 élèves :** 10 filles, 12 garçons.



Antoine JOGUET
LUNDI – JEUDI - VENDREDI

Hélène PADIOU
MARDI

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Une semaine à l'école

EMPLOI DU TEMPS CP Don Bosco - 2021-2022 - Période Septembre - Octobre

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h45	Accueil - Rangement - Appel - Devoirs	Accueil - Rangement - Appel - Devoirs	Accueil - Rangement - Appel - Devoirs	Accueil - Rangement - Appel - Devoirs
9h00	Rituels de regroupement	Rituels de regroupement	Rituels de regroupement	Rituels de regroupement
9h15	*Jeux de réinvestissement phonologiques ou alphabétiques*	*Découverte du monde : jeu des continents*	*Jeux de mémorisation, d'attention*	Poésie, récitation orale
9h30	**Français** Découverte d'un graphème Décodage Compréhension	**Français** Rappel - mise en lien Décodage-encodage Réinvestissement différencié (phonologique, décodage-compréhension)	**Français** Découverte d'un graphème Décodage Compréhension	**Français** Rappel - mise en lien Décodage-encodage Réinvestissement différencié (phonologique, décodage-compréhension)
9h45				
10h00				
10h15			Récréation	
10h30	Récréation	Récréation	**Français - Ecrire :** geste graphique - copie	Récréation
10h45	**Mathématiques**	**Mathématiques**	**Mathématiques**	**Mathématiques**
11h00				
11h15				
11h30				
11h45	**Français - Ecrire :** geste graphique - copie	Lecture offerte	Anglais	Anglais
12h00	PAUSE MERIDIENNE			
13h30	Français *Ecrire* / Français *Atelier lecture* / BCD	**Education Physique et Sportive**	**Questionner le monde**	**Education Physique et Sportive**
13h45				
14h00	BCD / Français *Ecrire* / Français *Atelier lecture*	**Français** Copie - dictée Remédiation et plan de travail	**Français** Discrimination auditive Encodage - Décodage Grammaire	**Français** Copie - dictée Remédiation et plan de travail
14h15				
14h30	Français *Atelier lecture* / BCD / Français *Ecrire*	**Questionner le monde**	**Enseignement théâtral - GROUPE A**	Education musicale
14h45				
15h00	**Français** - Remédiation et plan de travail			
15h15	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
15h30	**Mathématiques**	**Enseignements artistiques**	**Enseignement théâtral - GROUPE B**	EMC
15h45				
16h00	**Anglais**		**Français** Discrimination auditive Encodage - Décodage Grammaire	**Eveil à la foi**
16h15				
16h30	Fin de la classe	Fin de la classe	Fin de la classe	Fin de la classe

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

BIEN-ÊTRE SCOLAIRE : CONFIANCE EN SOI ET ÉPANOUISSEMENT

NÉCESSITÉ D'UN CADRE BIENVEILLANT ET DÉFINI

JUSTICE FACE AUX RÈGLES

DIFFÉRENCIER – S'ADAPTER A CHACUN

OUVERTURE À L'EXTÉRIEUR, CURIOSITÉ

QUESTIONNER L'ECOLE, LA PEDAGOGIE

DÉVELOPPER L'AUTONOMIE

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Cycle 2 : CP – CE1 – CE2
Logique d'acquisitions de compétences ciblées sur trois ans

Sept domaines disciplinaires :

- Français
- Mathématiques
- Questionner le monde
- Enseignement Moral et Civique
- Langue vivante étrangère (anglais)
- Education Physique et Sportive
- Enseignements Artistiques

- Eveil à la foi

Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l'année
L'évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l'année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Français

Les champs de compétences :

- Comprendre et s’exprimer à l’oral
- Lire
- Ecrire
- Comprendre le fonctionnement de la langue

Présentation de la classe de CP

Convictions pédagogiques

Le CP : enjeux et programme

La relation famille - école

Les projets de l’année

L’évaluation et le suivi des élèves

Les remédiations

Les dates de l’année

Les informations diverses

Vos questions (et tout au long de la réunion)

La méthode de lecture

Support : méthode explicite de lecture - CP

Référent de début d'année : les Alphas

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Lire

Décoder : travail autour des sons tout au long de l'année (entendre le son ; transcrire la discrimination d'une lettre ou d'un groupe de lettres par un son).

Fluence : capacité à gagner en aisance et rapidité de lecture, à voix haute ou non.

Compréhension : chaque mot renvoie à une image lexicale, chaque phrase à une idée.

« *Elle est la finalité de toutes les lectures* ».
Travail de familiarisation à la syntaxe de l'écrit, d'acquisition de mots, de lecture à voix haute, d'intonation.

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

L'acquisition de la lecture : un chemin continu

- Des parcours différents
- Des phases majeures, des cycles dans l'année : période de grandes progressions, des grands moments de déclics mais aussi des phases de stagnation.
- Une année rude en terme d'acquisition d'informations, de rythme, d'adaptation : « la marche du CP ».
- **La nécessité d'une lecture quotidienne !**

Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l'année
L'évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l'année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)

L'écriture

- **Enjeux du cycle :**

- **Copier** ou **transcrire**, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

- **Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.**

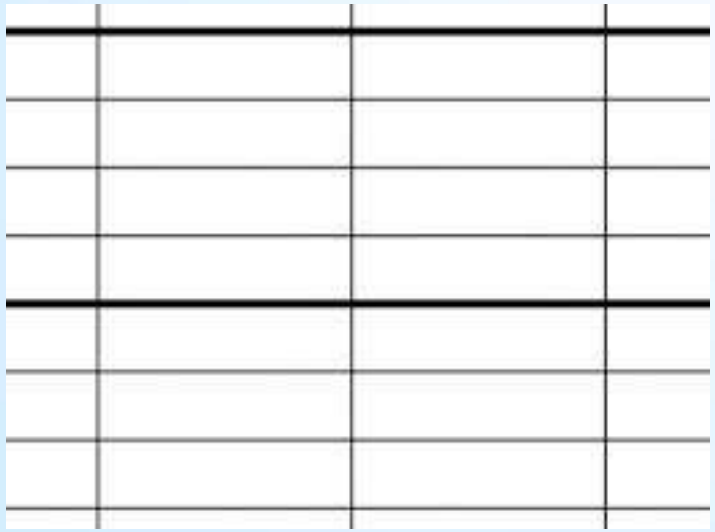
- **Améliorer une production**, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l'année
L'évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l'année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)

L’écriture

- Là aussi, des parcours différents, des rapports à l’écriture / au graphisme parfois complexes.

- Des mauvaises habitudes à éviter : la tenue du crayon, la posture, la formation des lettres.



Présentation de la classe de CP

Convictions pédagogiques

Le CP : enjeux et programme

La relation famille - école

Les projets de l’année

L’évaluation et le suivi des élèves

Les remédiations

Les dates de l’année

Les informations diverses

Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les attendus en mathématiques

- Avoir une connaissance des nombres jusqu'à 100 : les décompositions, les calculs, le rapport aux dizaines, aux unités, reconnaissance des nombres en chiffre.

- Connaître les tables d'additions jusqu'à 10.

- Poser les additions en colonnes.

- Travailler les calculs de monnaie.

- Comparer des longueurs en cm.

- Avoir une première maitrise des notions d'alignements, de symétrie, d'angle droit…

- Décrire des figures géométriques.

Présentation de la classe de CP

Convictions pédagogiques

Le CP : enjeux et programme

La relation famille - école

Les projets de l'année

L'évaluation et le suivi des élèves

Les remédiations

Les dates de l'année

Les informations diverses

Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les mathématiques

Méthode sans fichier de mathématiques basée sur la manipulation, les jeux, la réflexion, la construction.

Chaque séance est construite en plusieurs temps rythmés : rituels numériques, calcul mental, résolution de problèmes puis apprentissage ou renforcement d'une notion.

« Les mathématiques, ça sert à calculer, à résoudre des problèmes mais surtout cela apprend à réfléchir ! C'est pour cela que c'est important. »

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

L’Education Physique et Sportive

Programmations d’activités sportives à visées différentes :

- Activités athlétiques : compétences athlétiques (courses, sauts, lancers), courses de durée.
- Jeux collectifs : jeux de coopération ; jeux collectifs de ballon (mini-handball) ; hockey (avec intervenant), découverte de sports.
- Adapter ses déplacements et à des environnements variés : natation (initiation aquatique).
- S’exprimer devant les autres par une prestation artistique : danse, théâtre.

Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l’année
L’évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l’année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)

La natation à la piscine Jules Verne

- **10 séances : du mardi 4 janvier décembre 2022 au 29 mars 2022, après-midi.**
  - **Départ en bus.**
- **Projet de découverte du milieu aquatique.**
- **Pas d'insertion dans le bassin sportif prévu CP sauf pour les élèves les plus à l'aise.**
- **Recherche de parents accompagnateurs (pas d'accompagnement dans l'eau, uniquement pour aider les élèves dans les vestiaires).**
  2 à 3 parents accompagnateurs
- **Les contre-indications**

Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l'année
L'évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l'année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les enseignements artistiques

- Les arts visuels, plastiques
- L'éducation musicale

Fréquentation

(sensibilité, rencontre, les lieux de culture).

Pratiques

(utiliser des techniques, réinvestir, être dans une démarche de création)

Appropriation

(exprimer une émotion, un jugement, vocabulaire, savoirs).

Présentation de la classe de CP

Convictions pédagogiques

Le CP : enjeux et programme

La relation famille - école

Les projets de l'année

L'évaluation et le suivi des élèves

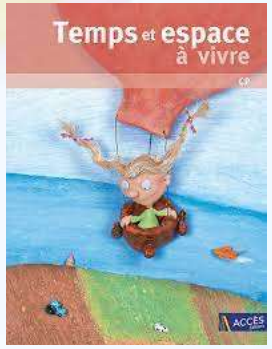
Les remédiations

Les dates de l'année

Les informations diverses

Vos questions (et tout au long de la réunion)

Questionner le monde - EMC



Le repérage dans le temps
Le vocabulaire spatial – la gauche et la droite
Le plan, la maquette
Projet phare de l'ouverture au monde : les paysages, les traditions, les cultures

L'alimentation saine
La vie : vivant ou non vivant
La vie végétale ou animale
Les états de l'eau
Les étapes de la vie
Le mode de vie des animaux : focalisation sur un animal

Les règles de la classe, le vivre ensemble
La personne, l'identité
Les symboles de la République française
L'élection : les délégués

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Anglais

- La place de l'anglais à l'école et dès le CP a été réaffirmée par les nouveaux programmes.
- Initiation sous forme de jeux de vocabulaire, de courte conversation orale ou de saynètes jouées. Travail d'écoute de documents sonores ou vidéos en anglais.
- Temps où l'enseignant parle essentiellement en anglais : l'élève et l'enseignant s'adapte pour comprendre/être compris.
- Pas d'apprentissage écrit.

Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l'année
L'évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l'année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Eveil à la foi

Etablissement **sous contrat avec l'Etat (double identité) :**

- rattaché au Ministère de l'Education Nationale
- ancré le projet éducatif de l'Enseignement Catholique

Etablissement catholique engagé dans le projet du Christ : l'attention, la confiance, l'appel, l'accompagnement de tout individu.

CP-CE1 : temps d'éveil à la foi, **en respect de toute culture et religion.**

Il s'agit d'un temps de culture et d'approche de la foi.

Temps de découverte de Don Bosco, comprendre qui est Jésus, visite de l'Eglise, Jésus et les enfants, comprendre ce qu'est Noël, Pâques.

Temps de célébrations (Avent, temps pascal).

Présentation de la classe de CP

Convictions pédagogiques

Le CP : enjeux et programme

La relation famille - école

Les projets de l'année

L'évaluation et le suivi des élèves

Les remédiations

Les dates de l'année

Les informations diverses

Vos questions (et tout au long de la réunion)

FAMILLE ET ECOLE – UN MÊME OBJECTIF :

Nous voulons le meilleur pour les enfants.

COOPERATION

ECHANGE D'INFORMATIONS

RELATION DE CONFIANCE

L'école ne peut rien sans la famille.

Rendez-vous **sur demande** : à l'initiative de l'un ou l'autre

Echanges par mail :

ec.nantes.don-bosco@ec44.fr

ajoguet@ecoledonbosco.fr

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

LES DEVOIRS

Pas ou peu de devoirs écrits.

Importance de faire un point avec les enfants.

Conseil pour les devoirs de type *mémorisation* (nombre, vocabulaire, mots de dictée, poésie).

Conseil pour les mathématiques : faire des jeux de calculs, de problèmes.

Faire des liens constamment : repérer des lettres, des sons, lire les panneaux dans la rue, calculer et . . . **LIRE** !

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les élèves sont invités à colorer les images de leur cahier et lutin de lecture à la maison !

L’enseignement du théâtre

Le théâtre :

- Enseignement d’une heure par semaine sur la quasi-totalité de l’année.

- Le cours démarre avec 15 à 20 minutes d’échauffement physique et vocal.
- Premiers cours : découverte de l’histoire et des personnages.
- Approche basée sur l'improvisation
- Construction d’une pièce à partir de l’imagination des élèves
- Travail de mémorisation de texte progressif dans l’année.

Présentation de la classe de CP

Convictions pédagogiques

Le CP : enjeux et programme

La relation famille - école

Les projets de l’année

L’évaluation et le suivi des élèves

Les remédiations

Les dates de l’année

Les informations diverses

Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les projets de l'année

Le hockey : 10 séances prévues
Donnera lieu à un tournoi de hockey à la fin de l'année.
Effectué par l'intervenant Arnaud JUDIC.

Les rencontres littéraires à la BCD avec Patricia Avrillon chaque lundi.

Les ateliers épaulés par Stéphanie JULIENNE chaque lundi.

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les projets de l'année

- Parrainage CP-CM2 : temps partagés ensemble, travail du vivre ensemble, de la responsabilisation des CM2 :
  - Temps sportifs, temps de lecture, temps d'ateliers informatiques, lien avec le projet de journal de l'école…

- Le journal d'école

- Février 2022 : English Day

- Sortie *Jardiner au naturel* en lien avec l'équipe horticole du parc du Grand Blottereau

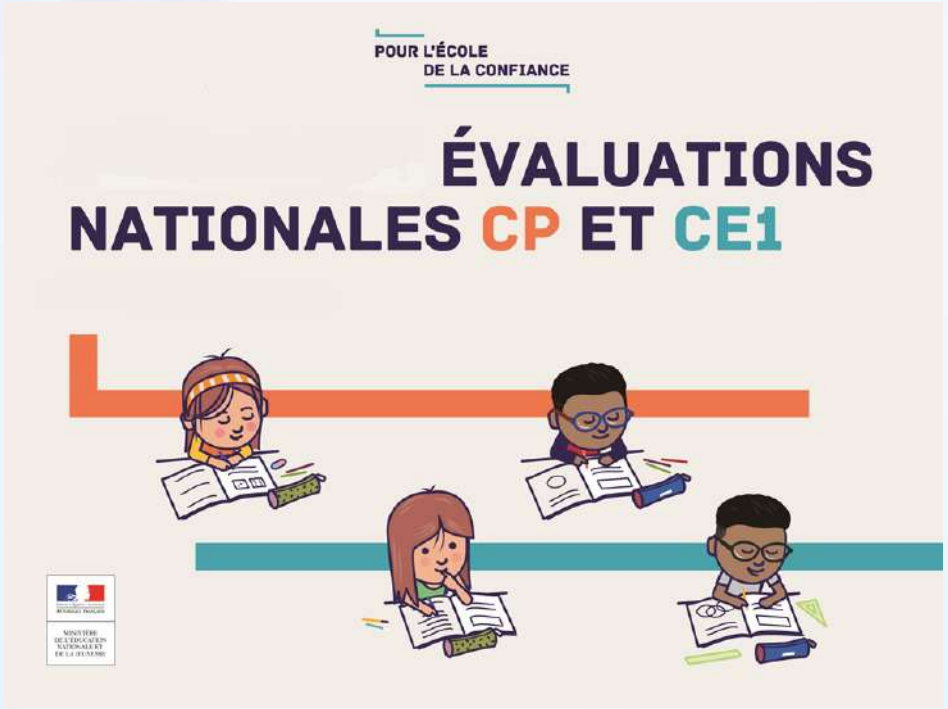
- Elevage de coccinnelles
- Végétalisation de la cour
- Accueil à la médiathèque Floresca Guépin (décembre 2021)

Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l'année
L'évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l'année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Evaluations nationales de CP

Septembre 2021

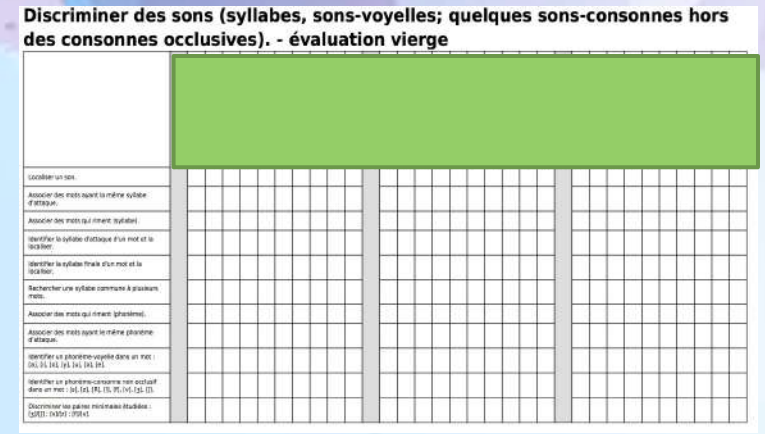
Février 2022



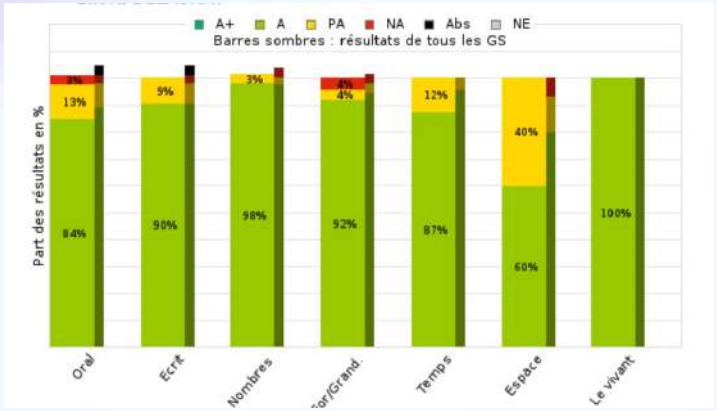
- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Le suivi propre à l'enseignant :

- Grille d'acquisitions



- Carnet de bord



- Prise de notes

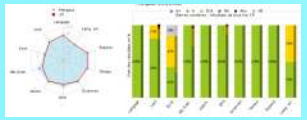
1. Présentation de la classe de CP
2. Convictions pédagogiques
3. Le CP : enjeux et programme
4. La relation famille - école
5. Les projets de l'année
6. L'évaluation et le suivi des élèves
7. Les remédiations
8. Les dates de l'année
9. Les informations diverses
10. Vos questions (et tout au long de la réunion)

La communication du suivi

- Le cahier de liaison

- Rendez-vous parents-enseignant

- Bilan périodique



- Livret scolaire numérique (accès en ligne)

Présentation de la classe de CP

Convictions pédagogiques

Le CP : enjeux et programme

La relation famille - école

Les projets de l'année

L'évaluation et le suivi des élèves

Les remédiations

Les dates de l'année

Les informations diverses

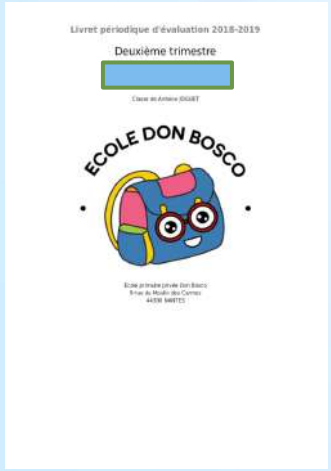
Vos questions (et tout au long de la réunion)

3 retours d’évolution des progrès

Mi-décembre 2021

Mars 2022

Fin-juin 2022



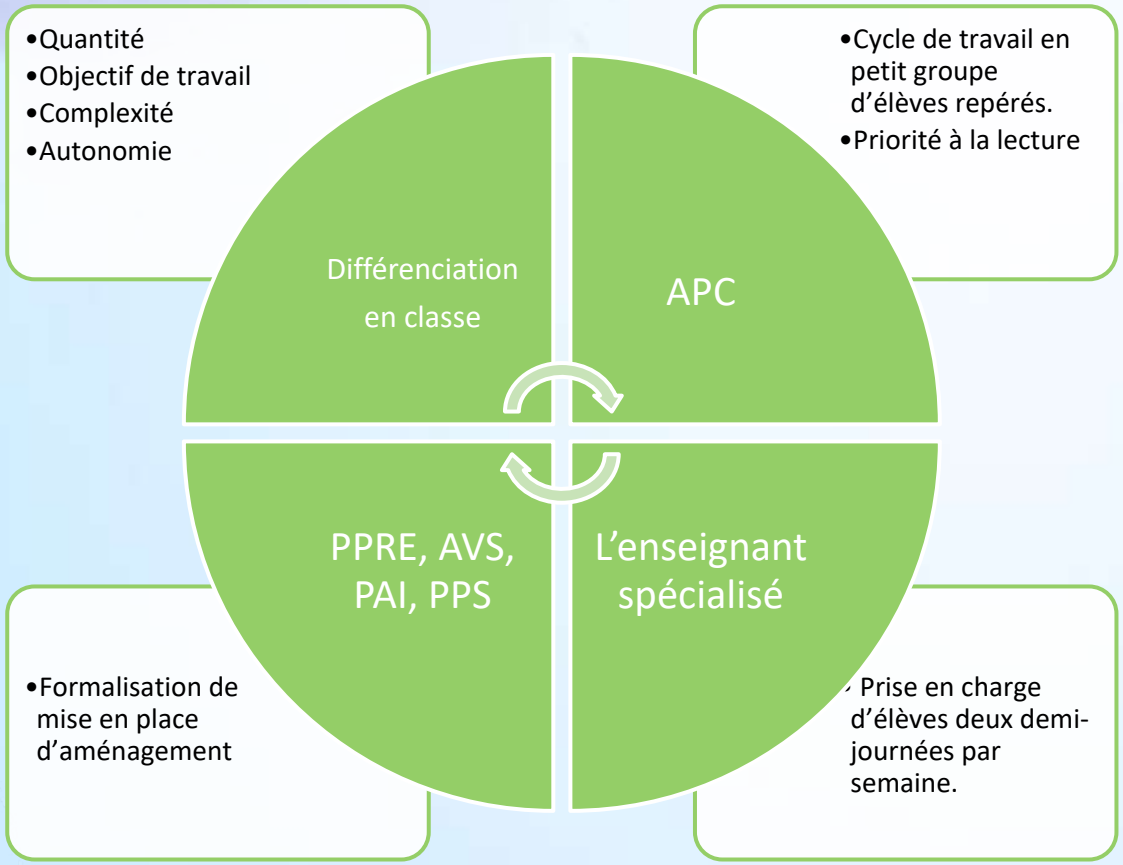
Accès en ligne des livrets de votre enfant

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l’année
- L’évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l’année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les remédiations

Les difficultés scolaires ne sont pas une fatalité, ne sont pas insurmontables :

Il y a des réponses pour cela :



Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l'année
L'évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l'année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les dates de l'année

- *Marché de Noël : samedi 11 décembre 2021 (matinée de classe obligatoire)*
- *Début du cycle de piscine : mardi 4 janvier 2022*
- *Marché de Printemps : samedi 19 mars 2022 (matinée de classe obligatoire)*
- *Kermesse de l'école : samedi 18 juin 2022 (à confirmer)*

Attention : journée pédagogique de secteur du vendredi 12 novembre 2021
Fin d'année le mardi 5 juillet 2022

Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l'année
L'évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l'année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les informations diverses

- **Cahier de liaison et pochette rouge** : à consulter quotidiennement.

- **Absence** : prévenir en amont si prévue ; appeler le matin même au secrétariat.
  - prévoir un bulletin d'absence à chaque retour d'absence.

- **Maladie** : un enfant malade n'a pas sa place à l'école.

- **Régime végétarien / adapté**

- **Anniversaires à l'école** : un gâteau de « commerce », seulement.
  - Pas de boisson ni de gâteaux faits maison.

Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l'année
L'évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l'année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les informations diverses

- **Sport et théâtre**

Des chaussures simples à mettre et enlever pour le jeudi après-midi (théâtre).
Des chaussures pour courir les mardis (sauf piscine), vendredis.

- **Les lettres et les chiffres à l'envers au CP**

- **Jeux sur la cour**

Présentation de la classe de CP
Convictions pédagogiques
Le CP : enjeux et programme
La relation famille - école
Les projets de l'année
L'évaluation et le suivi des élèves
Les remédiations
Les dates de l'année
Les informations diverses
Vos questions (et tout au long de la réunion)