RÉUNION - CLASSE DE GS-CP – 12 SEPTEMBRE 2023

LES OBJECTIFS DE LA RÉUNION

- Principes de coopération et de confiance au cœur de la relation école-famille.
- Comprendre l'organisation et la richesse du double-niveau.
- Repérer les outils phares des élèves
- Comprendre le fonctionnement de la classe, de l’école.
- Avoir un aperçu d’une semaine en CP.
- Comprendre comment s’effectue le suivi de votre enfant.
- Aperçu des dates, projets et temps forts de l’année.

LE SOMMAIRE

- Introduction : vie de l'école
- Présentation de la classe de GS-CP
- Convictions pédagogiques
- Aperçu d'une semaine à l'école
- L'organisation pédagogique
- Les outils des élèves
- Les projets de l’année
- Suivis et communication
- Les devoirs
- Les remédiations
- Les informations diverses
- Les dates de l’année
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Antoine JOGUET

Hélène PADIOU

Virginie LEBLANC
CE1

Marin SIMON
CE2

Sébastien PETITFRERE
Enseignant spécialisé

Cécile RIVRAIN
CM1

Dominique LESOT
CM2

Pierre GEFFRAY
CM2

L'EQUIPE EDUCATIVE

Sylvie
BOUILLARD
CANTINE + Périscolaire GS

Stéphanie
JULIENNE
SECRETARIAT + ATELIERS LECTURE

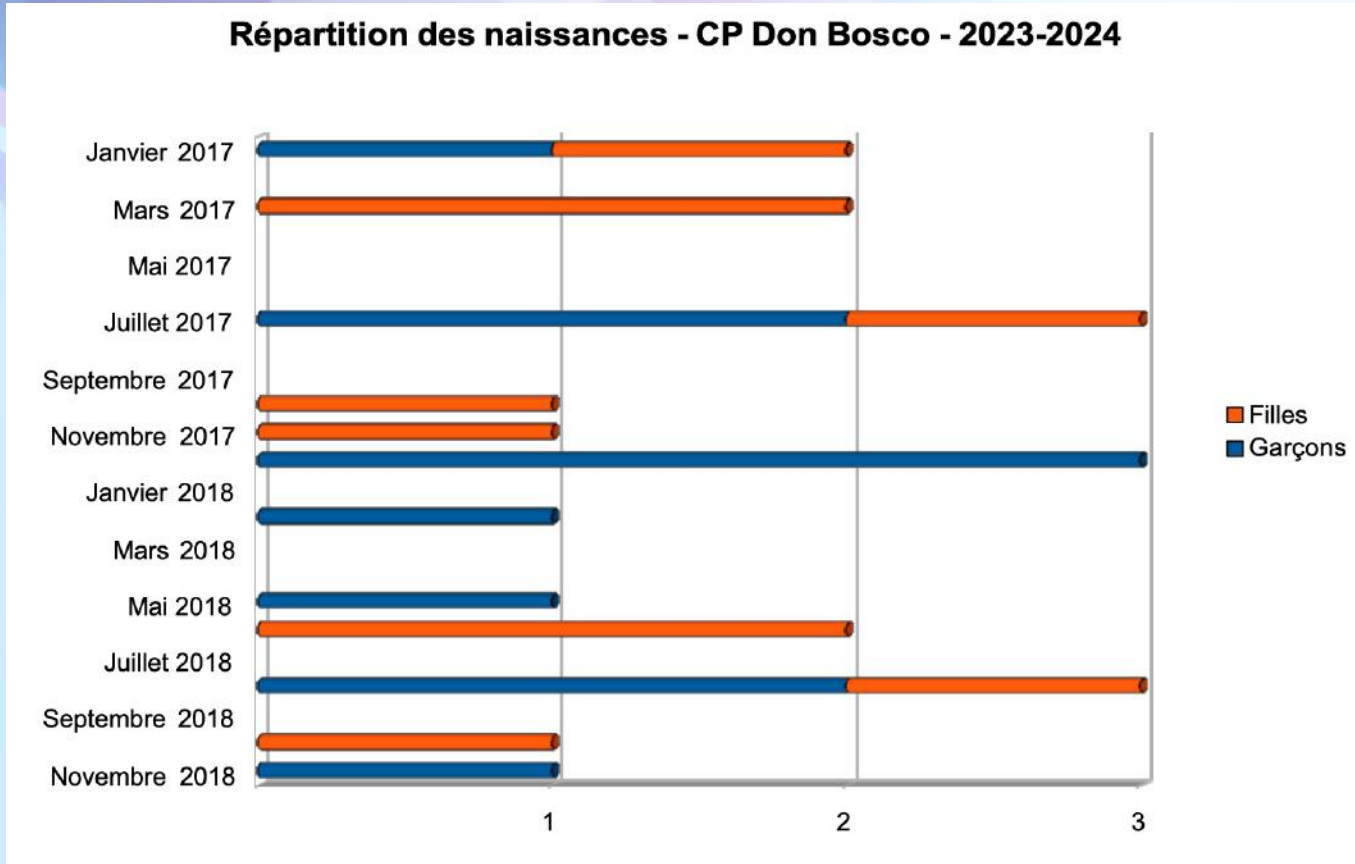
Karine
BORGIA
Midi + Etude du soir

Marthe
HONORE
ASEM et Périscolaire

Sandrine
GALLOIS
Midi

Marie-Noëlle
MAZALTO
AESH + Périscolaire GS

- **21 élèves :** 9 GS et 12 CP



Antoine
JOGUET
LUNDI – JEUDI - VENDREDI

Hélène
PADIOU
MARDI

Introduction : vie de l'école
Présentation de la classe de GS-CP
Convictions pédagogiques
Aperçu d'une semaine à l'école
L'organisation pédagogique
Les outils des élèves
Les projets de l'année
Suivis et communication
Les devoirs
Les remédiations
Les informations diverses
Les dates de l'année
Vos questions (et tout au long de la réunion)

BIEN-ÊTRE SCOLAIRE

UN CADRE POSÉ ET BIENVEILLANT

JUSTICE FACE AUX RÈGLES

DIFFÉRENCIER, S'ADAPTER À CHACUN

CONSTRUIRE L'AUTONOMIE, S'ORGANISER

S'OUVRIR AU MONDE

(RE)QUESTIONNER LES PÉDAGOGIES

- Introduction : vie de l'école
- Présentation de la classe de GS-CP
- Convictions pédagogiques
- Aperçu d'une semaine à l'école
- L'organisation pédagogique
- Les outils des élèves
- Les projets de l'année
- Suivis et communication
- Les devoirs
- Les remédiations
- Les informations diverses
- Les dates de l'année
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Une semaine à l’école : les matinées

Emploi du temps - GS-CP Don Bosco - 2023-2024

	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
45	Accueil - Rituels	08:45	Accueil - Rituels	08:45	Accueil - Rituels	08:45	Accueil - Rituels	
00	Regroupement collectif (rituel, langage)	09:00	Regroupement collectif (rituel, langage)	09:00	Regroupement collectif (rituel, langage)	09:00	Regroupement collectif (rituel, langage)	
10	Lecture et compréhension orale	09:10	Education musicale	09:10	Lecture et compréhension orale	09:10	Projet JO 2024 : les continents	
30	[M] - Le principe alphabétique GS *Principe alphabétique*	Français - Lire CP *Français - Lire - Le graphème (jour 1)*	[M] Structurer sa pensée : espace - formes - grandeurs *Espace - formes - grandeurs*	Français - Lire - Lecture-compréhension (Code/Jour 2) CP	[M] - Geste graphique GS	Français - Lire CP *Français - Lire - Le graphème (jour 1)*	Explorer le monde	Français - Lire - Lecture-compréhension (Code/Jour 2) CP
00	[M] Phonologie GS *Phonologie*		Motricité physique - Parcours GS *Parcours motricité*		[M] - Le principe alphabétique GS *Principe alphabétique*		Motricité physique - Parcours GS *Parcours motricité*	EPS - CP
15		Lecture et compréhension de l'écrit CP *Graphème du jour - Réinvestissement*		Lecture et compréhension de l'écrit CP *Graphème du jour - Réinvestissement*		Lecture et compréhension de l'écrit CP *Graphème du jour - Réinvestissement*		
30	Récréation GS-CP	10:30	Récréation GS-CP	10:30	Récréation GS-CP	10:30	Récréation GS-CP	
45	Récréation GS GS	Mathématiques CP *Mathématiques*	Récréation GS GS	Encodage - Etude de la langue CP *Encodage - Etude de la langue*	Récréation GS GS	Mathématiques CP *Mathématiques*	Récréation GS GS	Encodage - Etude de la langue CP *Encodage - Etude de la langue*
00	[M] - Atelier langagier GS *Séance de langage*		[M] Phonologie GS *Phonologie*	Mathématiques CP *Mathématiques*	[M] - Nombres GS *Nombres*		[M] Art et graphisme GS *Geste graphique - Art*	Mathématiques CP *Mathématiques*
35	Bilan des apprentissages GS		Bilan des apprentissages GS		Bilan des apprentissages GS		Bilan des apprentissages GS	
40		Ecrire - Préparation des devoirs CP *Ecrire - Préparation des devoirs*		Ecrire - Préparation des devoirs CP *Ecrire - Préparation des devoirs*		Ecrire - Préparation des devoirs CP *Ecrire - Préparation des devoirs*		Ecrire - Préparation des devoirs CP *Ecrire - Préparation des devoirs*
45	Départ avancé à la cantine GS		Départ avancé à la cantine GS		Départ avancé à la cantine GS		Départ avancé à la cantine GS	
00	Pause méridienne	12:00	Pause méridienne	12:00	Pause méridienne	12:00	Pause méridienne	

- Introduction : vie de l'école
- Présentation de la classe de GS-CP
- Convictions pédagogiques
- Aperçu d'une semaine à l'école
- L'organisation pédagogique
- Les outils des élèves
- Les projets de l’année
- Suivis et communication
- Les devoirs
- Les remédiations
- Les informations diverses
- Les dates de l’année
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Une semaine à l’école : les après-midi

:30	**Temps calme - Relexation** GS	**Poésie** GS-CP *Poésie*	13:30	**Temps calme - Lecture offerte** GS	**Atelier maths** CP	13:30	**Temps calme - Relexation** GS	**Atelier maths** CP	13:30	**Temps calme - Lecture offerte** GS	**Ecrire - Geste graphique** CP *Ecrire - Geste graphique*
:50	**Anglais**		13:45	**L'oral et le corps - Théâtre** GS *Théâtre - Le corps*	**Lecture-compréhension - Réinvestissement** CP	13:50	**Questionner le monde (Le temps, l'espace)**		13:45	**L'oral et le corps - Théâtre** GS *Théâtre - Le corps*	**Lecture et compréhensio de l'écrit - Suit** CP
			13:50						14:00		**Lecture et compréhensio de l'écrit** CP *Graphème du jo - Réinvestisseme*
:20	**Lecture plaisir - Bibliothèque** GS	**Français - Lire - Etude du code** CP *Français - Graphème du jour*	14:15	**Arts visuels GS-CP**					14:15	**Atelier phonologie** GS	**Enseignement théâtral** CP *Théâtre*
:30	**EPS - GS/CP**					14:30	**EPS - GS/CP**		14:45	**Graphisme - geste d'écriture** GS *Graphisme - geste d'écriture*	
:00	**Récréation GS** GS	**Français - Lire - Etude du code** CP *Français - Graphème du jour*	15:00	**Récréation GS** GS	**Ecrire - Geste graphique** CP *Ecrire - Geste graphique*	15:00	**Récréation GS** GS		15:00	**Récréation GS** GS	
:15	Récréation GS-CP		15:15	Récréation GS-CP		15:15	Récréation GS-CP		15:15	Récréation GS-CP	
:30	**Structurer sa pensée : les nombres** *Structurer sa pensée : les nombres*	**BCD - Lire** CP *BCD - Lire*	15:30	**Structure sa pensée : formes, espaces, grandeurs** *Formes, espaces, grandeurs*	**Questionner le monde (CP-CE1)** CP *Questionner le monde du vivant,*	15:30	**BCD - Lire** GS *BCD - Lire*	**Français - Lire - Etude du code** CP *Français - Graphème du jour*	15:30	**Anglais**	

Une semaine à l'école : les après-midi

30	**Temps calme - Relexation** GS	**Poésie** GS-CP *Poésie*	13:30	**Temps calme - Lecture offerte** GS	**Atelier maths** CP	13:30	**Temps calme - Relexation** GS	**Atelier maths** CP	13:30	**Temps calme - Lecture offerte** GS	**Ecrire - Geste graphique** CP *Ecrire - Geste graphique*
50	**Anglais**		13:45			13:50	**Questionner le monde (Le temps, l'espace)**		13:45	**L'oral et le corps - Théâtre** GS *Théâtre - Le corps*	**Lecture et compréhensio de l'écrit - Suit** CP
			13:50	**L'oral et le corps - Théâtre** GS *Théâtre - Le corps*	**Lecture-compréhension - Réinvestissement** CP				14:00		**Lecture et compréhensio de l'écrit** CP *Graphème du jo - Réinvestisseme*
20	**Lecture plaisir - Bibliothèque** GS	**Français - Lire - Etude du code** CP *Français - Graphème du jour*	14:15	**Arts visuels GS-CP**					14:15	**Atelier phonologie** GS	**Enseignemen théâtral** CP *Théâtre*
30	**EPS - GS/CP**					14:30	**EPS - GS/CP**		14:45	**Graphisme - geste d'écriture** GS *Graphisme - geste d'écriture*	
00	**Récréation GS** GS	**Français - Lire - Etude du code** CP *Français - Graphème du jour*	15:00	**Récréation GS** GS	**Ecrire - Geste graphique** CP *Ecrire - Geste graphique*	15:00	**Récréation GS** GS		15:00	**Récréation GS** GS	
15	Récréation GS-CP		15:15	Récréation GS-CP		15:15	Récréation GS-CP		15:15	Récréation GS-CP	
30	**Structurer sa pensée : les nombres** *Structurer sa pensée : les nombres*	**BCD - Lire** CP *BCD - Lire*	15:30	**Structure sa pensée : formes, espaces, grandeurs** *Formes, espaces, grandeurs*	**Questionner le monde (CP-CE1)** CP *Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets*	15:30	**BCD - Lire** GS *BCD - Lire*	**Français - Lire - Etude du code** CP *Français - Graphème du jour*	15:30	**Anglais**	
16:00	**Explorer la matière / Utiliser, fabriquer, manipuler des objets / Le numérique** GS	**Etude de langue / Production d'écrits** CP	16:00	**Explorer le monde - Le vivant, la matière** GS *Explorer le monde - Le vivant, la matière*		16:00	**Ateliers différenciés - Présence de Stéphanie** GS-CP *Ateliers différenciés*		16:05	**EMC -**	
									16:20	**Bilan - fin de semaine** *Temps-bilan*	

L’organisation pédagogique

Un renfort humain

- Présence de Marthe chaque matin
- Des intervenants pédagogiques et des temps en demi-groupe (théâtre, BCD, hockey, handball)
- Ateliers avec Stéphanie
- Sciences CP-CE1 (le mardi)

Des temps communs GS-CP

- Fédérer la classe entière
- Rituels du matin
- EPS, Art, Anglais

Le souci de la personnalisation

- Accueil des GS en classe le matin
- Reprise individuelle des exercices
- Différenciation pédagogique
- Lien avec Sébastien (Enseignant Spécialisé)

La curiosité culturelle, sportive

- Projet natation à la piscine Jules Verne (janvier-avril 2024)
- Sorties culturelles
- Sortie de fin d'année

Introduction : vie de l'école
Présentation de la classe de GS-CP
Convictions pédagogiques
Aperçu d'une semaine à l'école
L'organisation pédagogique
Les outils des élèves
Les projets de l’année
Suivis et communication
Les devoirs
Les remédiations
Les informations diverses
Les dates de l’année
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les outils des élèves – Commun aux GS et CP

Le cahier rouge
Échanges, liaison, devoirs CP

La pochette rouge
Circulaires de l'école

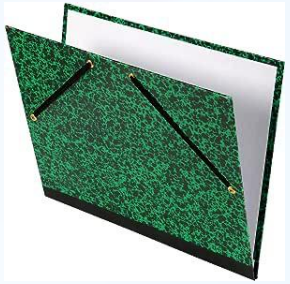
Le cahier de vie
Vie de la classe, traces-souvenirs, expositions à la classe

Cahier d'autonomie
Traces des temps d'ateliers pédagogiques

- Introduction : vie de l'école
- Présentation de la classe de GS-CP
- Convictions pédagogiques
- Aperçu d'une semaine à l'école
- L'organisation pédagogique
- Les outils des élèves
- Les projets de l'année
- Suivis et communication
- Les devoirs
- Les remédiations
- Les informations diverses
- Les dates de l'année
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les outils des élèves – Grande Section

Le classeur à levier
Traces écrites de travail, graphisme.
Rangement par période



La pochette de dessin
Réalisations artistiques

Le cahier de réussite
Suivi des apprentissages, support pour prendre conscience des progrès

Les outils des élèves – CP

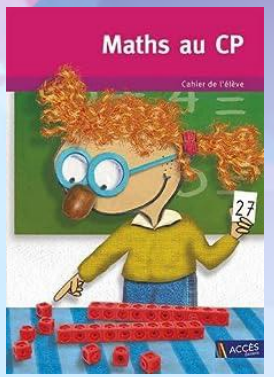
Le manuel de lecture
Support au décodage, textes de lecture, devoirs du soir, phrases-dictée

Cahier du jour - Lecture
Exercices quotidiens en lecture, dictées...

Cahier d'écriture

2 lutins de lecture
- <u>Etude du code :</u> fiches devoirs
- Histoires, fluence

Les outils des élèves – CP



Fichier de maths
Exercices d'application

Cahier de leçon - Mathématiques
Traces écrites, devoirs

Cahier du jour - Mathématiques
Exercices d'application

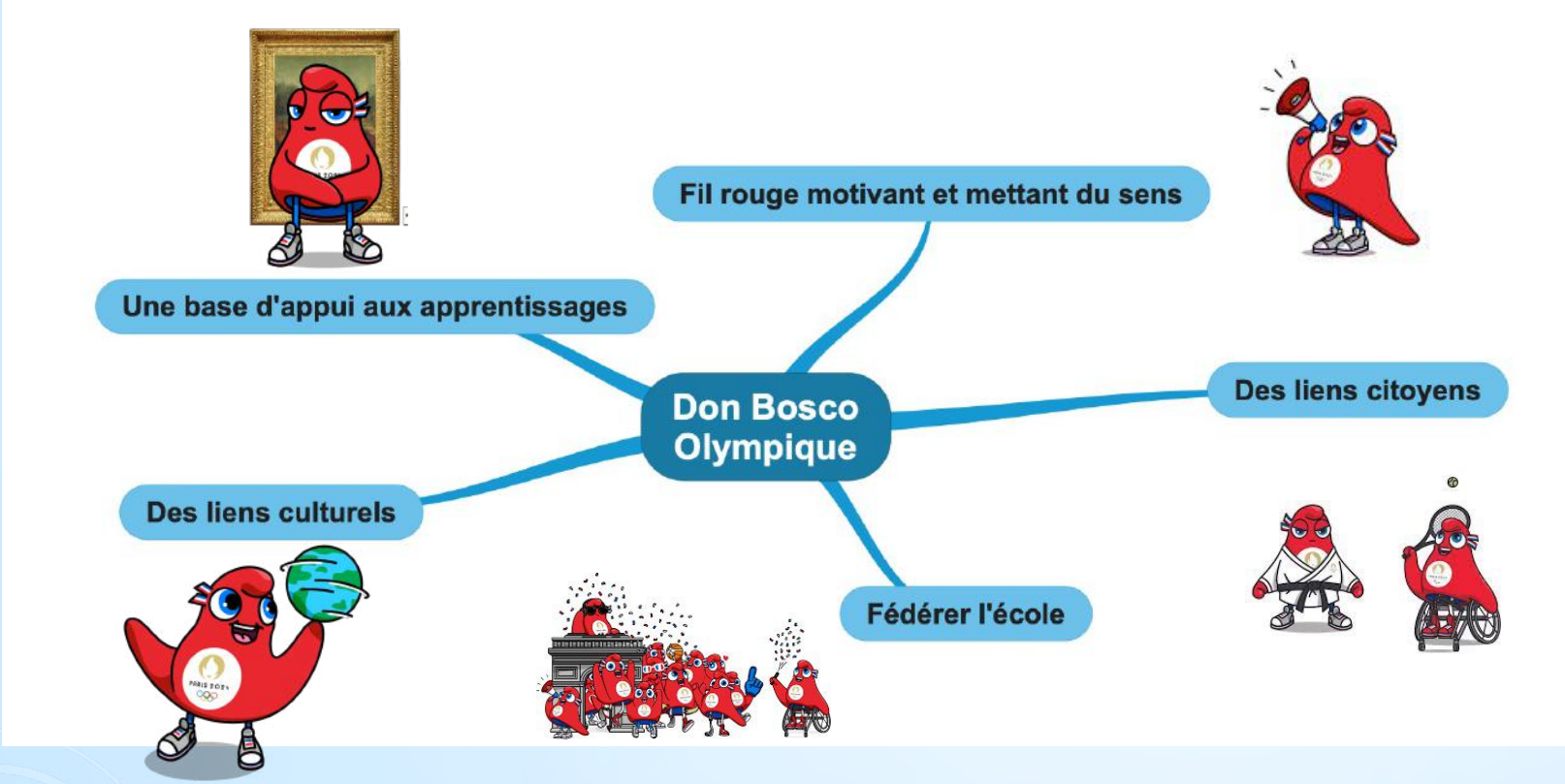
Cahier des sciences

Porte-vues théâtre

Cahier de poésie

- Présentation de la classe de CP
- Convictions pédagogiques
- Le CP : enjeux et programme
- La relation famille - école
- Les projets de l'année
- L'évaluation et le suivi des élèves
- Les remédiations
- Les dates de l'année
- Les informations diverses
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Projets phares de la classe de CP



- Introduction : vie de l'école
- Présentation de la classe de GS-CP
- Convictions pédagogiques
- Aperçu d'une semaine à l'école
- L'organisation pédagogique
- Les outils des élèves
- Les projets de l'année
- Suivis et communication
- Les devoirs
- Les remédiations
- Les informations diverses
- Les dates de l'année
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Projets phares de la classe de CP

- **Art**
  - Concours de logo revisité de l'école
  - Projet de fresque murale olympique dans la cour

- **Ouverture culturelle et linguistique**
  - Rituel du vendredi : découverte des continents, des drapeaux, de personnalités, découverte de Paris.

  - Ateliers d'apprentissage autonomes autour des JO.

Projets phares de la classe

- **Parrainage JO 2024**
  - Noé JOUIN, hockeyeur de très haut niveau, parrain de l’école Don Bosco
  - Erwan FISCHER, voile de très haut niveau

- **Découverte de sport olympique et paralympique**
  - Flag-rugby
  - Lutte
  - Escrime
  - Association paralympique

Projets phares de la classe

- **Parrainage CP-CM2** : temps partagés ensemble, temps sportifs, temps de lecture, temps d'ateliers informatiques, lien avec le projet d'année

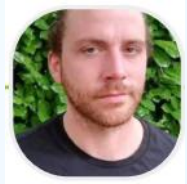
  - Enseignement du théâtre

  - **English Day**

Les projets de l’année

Le hockey : 10 séances prévues
Donnera lieu à un tournoi de hockey à la fin de l’année.
Effectué par l’intervenant Arnaud JUDIC.

Le handball : 7 séances prévues avec Corentin FORVEILLE.



Les rencontres littéraires à la BCD avec Patricia AVRILLON chaque lundi et jeudi.

Les ateliers épaulés par Stéphanie JULIENNE chaque lundi et jeudi.

FAMILLE ET ECOLE – UN MÊME OBJECTIF :

Nous voulons le meilleur pour les enfants.

COOPERATION

ECHANGE D'INFORMATIONS

RELATION DE CONFIANCE

L'école ne peut rien sans la famille.

Rendez-vous **sur demande** : à l'initiative de l'un ou l'autre

Echanges par mail :

ec.nantes.don-bosco@ec44.fr

ajoguet@ecoledonbosco.fr

- Introduction : vie de l'école
- Présentation de la classe de GS-CP
- Convictions pédagogiques
- Aperçu d'une semaine à l'école
- L'organisation pédagogique
- Les outils des élèves
- Les projets de l'année
- Suivis et communication
- Les devoirs
- Les remédiations
- Les informations diverses
- Les dates de l'année
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

La communication du suivi

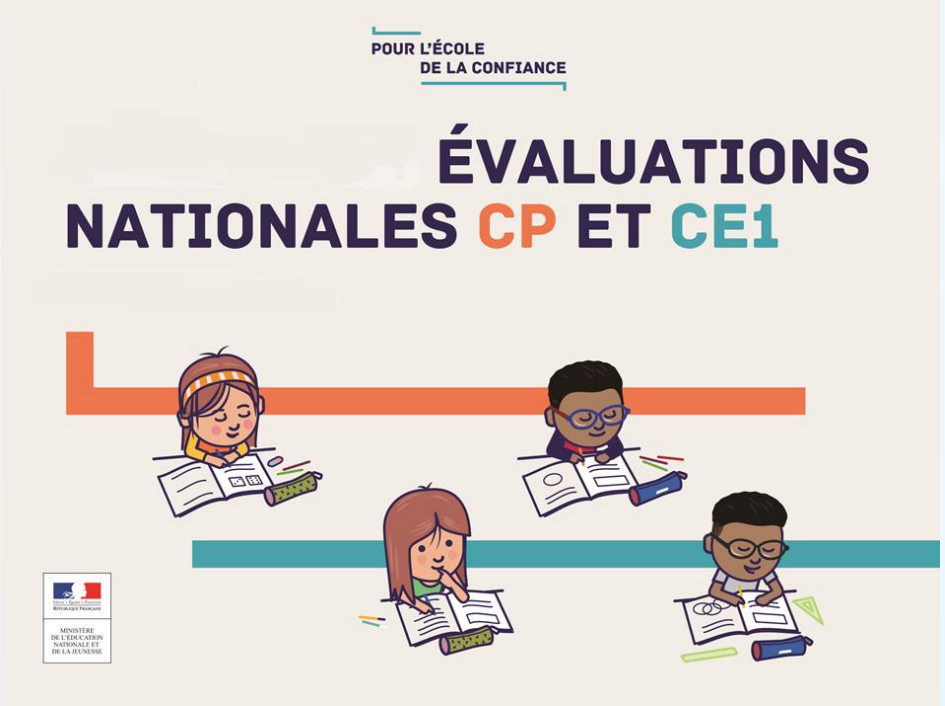
- Le cahier de liaison

- Rendez-vous parents-enseignant

Evaluations nationales de CP

Septembre 2023

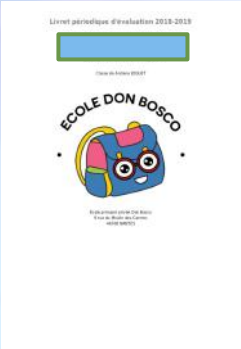
Janvier 2024



2 semestres d’évaluation des progrès

Fin Janvier 2024 Fin juin 2024

CP



Accès en ligne des livrets de votre enfant

GS

LES DEVOIRS

Pas ou peu de devoirs écrits.

Importance de faire un point avec les enfants.

Conseil pour les devoirs de type *mémorisation* (nombre, vocabulaire, mots de dictée, poésie).

Conseil pour les mathématiques : faire des jeux de calculs, de problèmes.

Faire des liens constamment : repérer des lettres, des sons, lire les panneaux dans la rue, calculer et . . . **LIRE** !

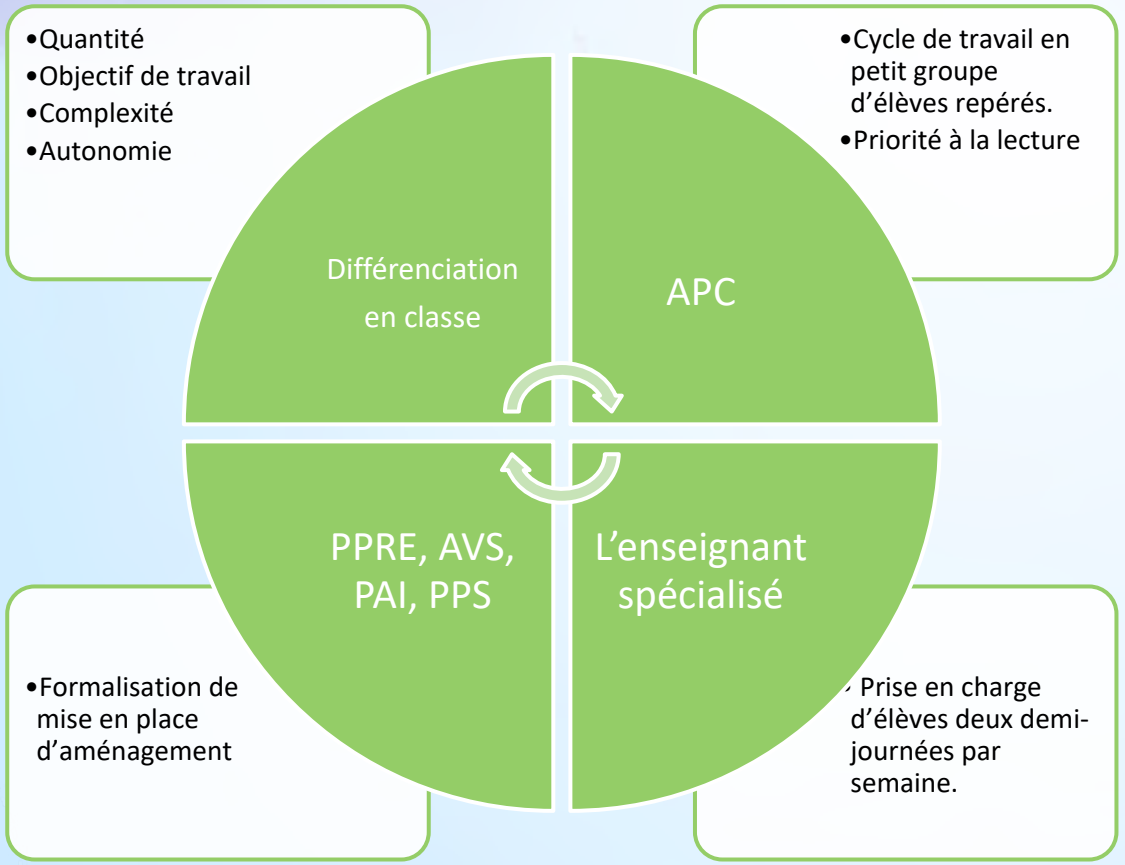
Introduction : vie de l'école
Présentation de la classe de GS-CP
Convictions pédagogiques
Aperçu d'une semaine à l'école
L'organisation pédagogique
Les outils des élèves
Les projets de l'année
Suivis et communication
Les devoirs
Les remédiations
Les informations diverses
Les dates de l'année
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les élèves sont invités à colorer les images de leur cahier et lutin de lecture à la maison !

Les remédiations

Les difficultés scolaires ne sont pas une fatalité, ne sont pas insurmontables :

Il y a des réponses pour cela :



Introduction : vie de l'école
Présentation de la classe de GS-CP
Convictions pédagogiques
Aperçu d'une semaine à l'école
L'organisation pédagogique
Les outils des élèves
Les projets de l'année
Suivis et communication
Les devoirs
Les remédiations
Les informations diverses
Les dates de l'année
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les informations diverses

- **Cahier de liaison et pochette rouge** : à consulter quotidiennement.

- **Absence** : prévenir en amont si prévue ; appeler le matin même au secrétariat.
  - prévoir un bulletin d'absence à chaque retour d'absence.

- **Maladie** : un enfant malade n'a pas sa place à l'école.

- **Restauration scolaire:**
  - Prestataire en liaison froide : CONVIVIO
  - Commission Restauration
  - Serviettes de cantine
  - Repas adaptés (végétarien, allergies, sans porc...)

- **Anniversaires à l'école** : un gâteau de « commerce », seulement.
  - Pas de boisson ni de gâteaux faits maison.

Introduction : vie de l'école
Présentation de la classe de GS-CP
Convictions pédagogiques
Aperçu d'une semaine à l'école
L'organisation pédagogique
Les outils des élèves
Les projets de l'année
Suivis et communication
Les devoirs
Les remédiations
Les informations diverses
Les dates de l'année
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Les informations diverses

- **Prévoir un sac type « Tote bag » en Grande Section**

- **Sport et théâtre**

Des chaussures simples à mettre et enlever pour le théâtre (vendredi pour tous + mardi pour les GS).

Les chaussures adaptées pour le sport :
Lundi, jeudi et vendredi en (septembre-octobre).

Le Petit Bosco Mail

Petit Bosco du 2 juin 2023

Représentations théâtrales 2023 : toutes les infos

Nous vous rappelons que les représentations de théâtre auront lieu le jeudi 15 juin pour les classes de CP, CE1 et CE2 et le mardi 20 juin pour les CM1 et CM2 à la salle Francine VASSE, rue Colbert à Nantes.

Les enfants sont attendus dès 18h45 pour un début de spectacle à 19h30.
Cette année, l'ensemble des CP-CE1-CE2 jouera de manière simultanée tout au long de la soirée.

Quelques consignes phares vous seront rappelées en amont :
- Les enfants auront les cheveux attachés à leur arrivée.
- Les coiffures spécifiques pourront être préparées en amont de leur arrivée.
- Une tenue noire unie est attendue pour les CM1-CM2 pour les élèves n'étant plus en costume au moment du salut.
- Un sac nominatif avec les rechanges additionnels sera apporté par chaque enfant ainsi qu'une bouteille/gourde d'eau.

Nous attirons votre attention sur le fait qu'aucune entrée et sortie n'est permise durant un spectacle.

- **Communication de l'école**

- **Les lettres et les chiffres à l'envers**

- **Jeux sur la cour**

- **Exercices PPMS + sécurité incendie**

- **PAI – prise de médicaments**

Les dates de l’année

- *Apéritif de rentrée des familles : vendredi 15 septembre 2023*
- *Marché de Noël : samedi 9 décembre 2023 (matinée de classe obligatoire)*
- *Marché de Printemps : samedi 23 mars 2024 (matinée de classe obligatoire)*
- *Soirées théâtre :* juin 2024
- *Kermesse de l’école : samedi 22 juin 2024*

+ Soirées jeux de société chaque mardi soir avant des vacances scolaires
+ Première réunion APEL le mercredi 20 septembre 2023 – 20h15
+ Première réunion OGEC le jeudi 21 septembre 2023 – 20h30

Introduction : vie de l'école
Présentation de la classe de GS-CP
Convictions pédagogiques
Aperçu d'une semaine à l'école
L'organisation pédagogique
Les outils des élèves
Les projets de l’année
Suivis et communication
Les devoirs
Les remédiations
Les informations diverses
Les dates de l’année
Vos questions (et tout au long de la réunion)

Vos questions

CLASSE DE GS

APOLLINE

CLARYSSE

GABRIELE

GAËTAN

GAËTAN

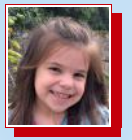
HAFSA

LOUISE

RAYAN

THOMAS

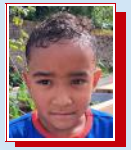
CLASSE DE CP


CAMILLE

COSIMA

DJESSON

ELIOTT

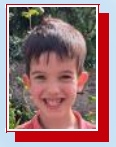

GABIN

INÈS

JOSÉPHINE

KAMIL

LILAS


LUCAS

MARTINA

NOA

- Introduction : vie de l'école
- Présentation de la classe de GS-CP
- Convictions pédagogiques
- Aperçu d'une semaine à l'école
- L'organisation pédagogique
- Les outils des élèves
- Les projets de l'année
- Suivis et communication
- Les devoirs
- Les remédiations
- Les informations diverses
- Les dates de l'année
- Vos questions (et tout au long de la réunion)

Cycle 1 : Cycle des apprentissages premiers

Domaines disciplinaires

- Mobilier le langage
  - L’oral
  - L’écrit
- L’activité physique
- L’activité artistique
- Les premiers outils mathématiques
  - Nombres et leurs utilisations
  - Formes et grandeurs
- Explorer le monde (le temps, l’espace, le vivant, la matière)
- Vivre ensemble

2

Cycle 2 : CP – CE1 – CE2
Logique d’acquisitions de compétences ciblées sur trois ans

Sept domaines disciplinaires :

- Français
- Mathématiques
- Questionner le monde
- Enseignement Moral et Civique
- Langue vivante étrangère (anglais)
- Education Physique et Sportive
- Enseignements Artistiques

- Eveil à la foi

La méthode de lecture

Support : méthode explicite de lecture - CP

Référent de début d'année : les Alphas

Lire

Décoder : travail autour des sons tout au long de l'année (entendre le son ; transcrire la discrimination d'une lettre ou d'un groupe de lettres par un son).

Fluence : capacité à gagner en aisance et rapidité de lecture, à voix haute ou non.

Compréhension : chaque mot renvoie à une image lexicale, chaque phrase à une idée.

« *Elle est la finalité de toutes les lectures* ».
Travail de familiarisation à la syntaxe de l'écrit, d'acquisition de mots, de lecture à voix haute, d'intonation.

<u>L’acquisition de la lecture</u> : un chemin continu

- Des parcours différents

- Des phases majeures, des cycles dans l’année : période de grandes progressions, des grands moments de déclics mais aussi des phases de stagnation.

- Le CP : une année exigeante en terme d’acquisition d’informations, de rythme, d’adaptation : « la marche du CP ».

- **La nécessité d’une lecture quotidienne !**

- **Priorité majeure** : le projet de lecteur (goût, finalité, fonctionnement)

L’écriture

- **Enjeux du cycle :**

- **Copier** ou **transcrire**, dans une écriture lisible, un texte d’une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l’orthographe et en soignant la présentation.

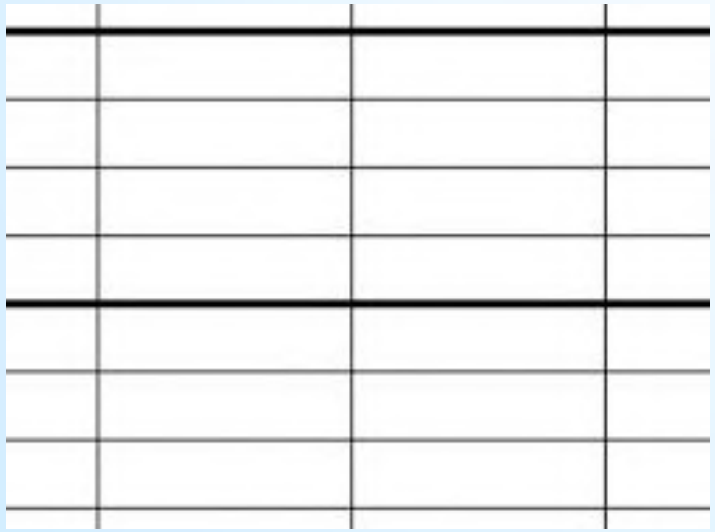
- **Rédiger un texte d’environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.**

- **Améliorer une production**, notamment l’orthographe, en tenant compte d’indications.

L’écriture

- Là aussi, des parcours différents, des rapports à l’écriture / au graphisme parfois complexes.

- Des mauvaises habitudes à éviter : la tenue du crayon, la posture, la formation des lettres.

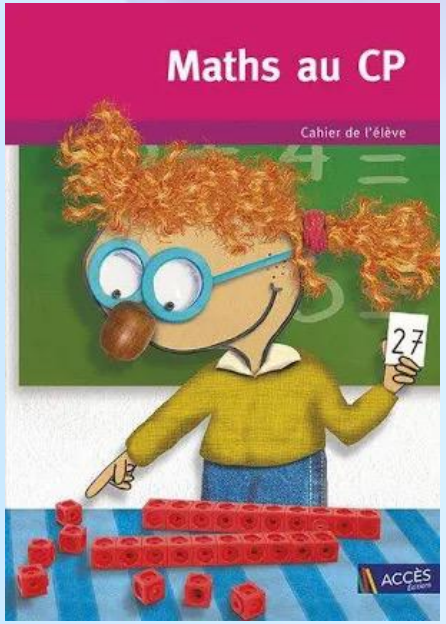


Les attendus en mathématiques

- Avoir une connaissance des nombres jusqu'à 100
- Connaître les tables d'additions jusqu'à 10.
- Poser les additions en colonnes.
- Travailler les calculs de monnaie.
- Comparer des longueurs en cm.
- Première maitrise des notions d'alignements, de symétrie, d'angle droit…
- Décrire des figures géométriques.

« Les mathématiques, ça sert à calculer, à résoudre des problèmes mais surtout cela apprend à réfléchir ! C'est pour cela que c'est important. »

Les mathématiques



Travail par compétences progressives :

- Résolution de problème au cœur du développement de la notion
- Manipulation, matériels, ateliers de besoin, exercices de renfort…

- Appui d’un fichier-élève

L'Education Physique et Sportive - Motricité

Programmations d'activités sportives à visées différentes :

- Activités athlétiques : habiletés motrices, compétences athlétiques (courses, sauts, lancers), course de durée.

- Jeux collectifs : jeux de coopération ; jeux d'opposition (lutte) ; handball, hockey (avec intervenant), handball, flag-rugby, découverte de sports ;

- Adapter ses déplacements et à des environnements variés : natation (initiation aquatique), parcours vélo et citoyenneté (SRAV).

- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique : danse, théâtre.

- Parcours moteur en Grande Section : tonicité, équilibre, enchainements

La natation à la piscine Jules Verne

- **10 séances :** début le jeudi 11 janvier jusqu'au 18 avril 2024
  - **Départ en bus (C1 vers Haluchère-Batignolles).**

- **Projet de découverte du milieu aquatique.**

- **Pas d'insertion dans le bassin sportif prévu sauf pour les élèves les plus à l'aise.**

- **Recherche de parents accompagnateurs (pas d'accompagnement dans l'eau, uniquement pour aider les élèves dans les vestiaires).**

  2 parents accompagnateurs

- **Les contre-indications**

Les enseignements artistiques

- Les arts visuels, plastiques
- L’éducation musicale

Fréquentation

(sensibilité, rencontre, les lieux de culture).

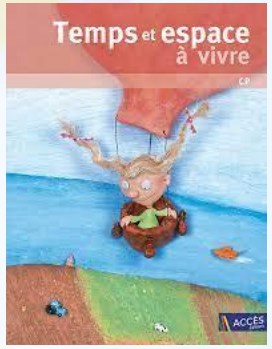
Pratiques

(utiliser des techniques, réinvestir, être dans une démarche de création)

Appropriation

(exprimer une émotion, un jugement, vocabulaire, savoirs).

Questionner le monde - EMC



Le repérage dans le temps
Le vocabulaire spatial – la gauche et la droite
Le plan, la maquette

L’alimentation saine
La vie : vivant ou non vivant
La vie végétale ou animale
Les états de l’eau
Les étapes de la vie
Le mode de vie des animaux : focalisation sur un animal

Les règles de la classe, le vivre ensemble
La personne, l’identité
Les symboles de la République française
L’élection : les délégués

Anglais

- La place de l’anglais à l’école et dès le CP a été réaffirmée par les nouveaux programmes.

- Initiation sous forme de jeux de vocabulaire, de courte conversation orale ou de saynètes jouées. Travail d’écoute de documents sonores ou vidéos en anglais.

- Temps où l’enseignant parle essentiellement en anglais : l’élève et l’enseignant s’adapte pour comprendre/être compris.

- Pas d’apprentissage écrit.

Eveil à la foi

Etablissement **sous contrat avec l'Etat (double identité) :**

- rattaché au Ministère de l'Education Nationale
- ancré le projet éducatif de l'Enseignement Catholique

Etablissement catholique engagé dans le projet du Christ : l'attention, la confiance, l'appel, l'accompagnement de tout individu.

GS-CP-CE1 : temps d'éveil à la foi, **en respect de toute culture et religion.**

Il s'agit d'un temps de culture et d'approche de la foi.

Temps de découverte de Don Bosco, comprendre qui est Jésus, visite de l'Eglise, Jésus et les enfants, comprendre ce qu'est Noël, Pâques.

Temps de célébrations (Avent, temps pascal).

L’enseignement du théâtre

Le théâtre :

- Enseignement d’une heure par semaine sur la quasi-totalité de l’année (2 x 30 minutes pour les GS les mardis et vendredis)

- Le cours démarre avec 15 à 20 minutes d’échauffement physique et vocal.
- Approche basée sur l'improvisation
- Construction d’une pièce à partir de l’imagination des élèves
- Travail de mémorisation de texte progressif dans l’année.
- 2 parties dans l’année pour les GS :
  - Les émotions par le corps
  - Les émotions par la voix (marionnettes)